

Maart 2016

**ONJUISTE BERICHTGEVING OVER GEARHING IN
 LEEUWARDER COURANT**

Vlak voor de voorjaarsvakantie verscheen dit mini-artikel in de Leeuwarder Courant.

**Gearhing verliest
 vet op de botten**

Scholenkoepel Gearhing boert financieel achteruit. De onderwijskoepel in de Zuidwesthoek telt 26 openbare en 3 bijzondere basisscholen. De Gearhing zit niet in financiële problemen, maar de begroting vertoont voor het tweede jaar een tekort. De begroting 2016 sluit met een negatief saldo van 140.000 euro, vorig jaar was dat 116.000 euro. Dit jaar neemt het aantal leerlingen af met 56 en vervalt een kleine scholentoeslag van 231.000 euro door sluiting van scholen in Kimswerd en Kûbaard.

Het artikel suggereert dat het financieel niet goed gaat met Gearhing: 'Scholenkoepel Gearhing boert financieel achteruit.' Het tegenovergestelde is echter waar.

Het juiste verhaal is dat Gearhing er financieel zo goed voor staat, dat wij uit de 'Gearhingkas' meer gelden naar het onderwijs kunnen laten vloeien dan dat wij jaarlijks binnen krijgen. Er ligt als het ware meer dan genoeg geld 'op de plank'. En dat geld moet ingezet worden waar het voor bedoeld is: goed onderwijs faciliteren.

Een onderwijs instelling mag dit extra geld echter alleen inzetten door negatief te begroten. Dit is verplicht volgens accountants- en ministerie regels. In 2016 investeert Gearhing dus juist 140.000 euro *extra* in haar scholen.

Dat Gearhing meerdere jaren negatief kan begroten is een luxe.

Wij hebben contact opgenomen met de LC en met de betreffende journalist gesproken. De journalist gaf ruitertlijk toe de stukken niet goed gelezen te hebben en niet op de hoogte te zijn van de begrotingsregels in het onderwijs.

De krant verontschuldigde zich en zegde een rectificatie toe, die tot op heden niet is geplaatst.

EVEN VOORSTELLEN

Hallo collega's,

Langs deze weg wil ik me even kort voorstellen:

Ik ben Frans Alma, 46 jaar en woonachtig in Leeuwarden. Op 1 mei start ik als Directeur Bedrijfsvoering / Controller bij Gearhing.



Ik hecht er veel waarde aan dat alle kinderen recht hebben op goed onderwijs en dat kinderen gestimuleerd worden in het ontwikkelen van hun vaardigheden. In mijn vrije tijd geef ik hier invulling aan als jeugdtrainer en als mede-eigenaar van een voetbalschool. In mijn nieuwe rol bij Gearhing wil ik vooral mijn financiële kennis en ervaring inzetten om een bijdrage te leveren aan de speerpunten binnen Gearhing, zodat alle kinderen ook in de toekomst van goed onderwijs verzekerd zijn.

Mijn financiële ervaring heb ik opgedaan in verschillende financiële rollen in zowel de accountancy bij Deloitte en als manager administratie en verslaglegging en vervolgens als controller in de financiële dienstverlening bij Friesland Bank. De afgelopen twee jaar heb ik gewerkt als Controller bij Stadsschouwburg De Harmonie in Leeuwarden. Mijn opleidingsachtergrond ligt achtereenvolgens in het Atheneum, HEAO-BE, HEAO-AA (accountancy) en de Post-HBO Financial Controllers opleiding in Groningen en daarnaast in het volgen van diverse vakinhoudelijke cursussen.

We spreken en/of zien elkaar binnenkort, ik heb er in ieder geval veel zin in om te starten in deze nieuwe rol en kennis te maken met jullie.

Met vriendelijke groet,
 Frans Alma

WET WERK EN ZEKERHEID VOOR HET BASIS- ONDERWIJS

Er is veel te doen over de Wet Werk en Zekerheid binnen het basisonderwijs: een actueel politiek onderwerp op de agenda van de overheid met verstrekende gevolgen.

Deze wet streeft naar een nieuw evenwicht tussen flexibiliteit en zekerheid op de arbeidsmarkt, waarbij tweedeling op de arbeidsmarkt tussen mensen met een vaste baan en flexwerkers wordt verminderd. Op zich een goed streven.

In deze wet wordt o.a. de ketenregeling omschreven: zodra iemand meer dan 3 contracten heeft gehad binnen twee jaar, de werkgever een vast contract moet aanbieden.

Voor het basisonderwijs heeft deze wet grote gevolgen voor invalkrachten.

Zoals het woord 'invalkrachten' al suggereert, wordt op deze medewerkers een beroep gedaan bij ziekte of afwezigheid van vaste medewerkers.

Besturen, waaronder Gearhing, lopen grote financiële risico's als er vaste contracten moeten worden afgegeven na drie maal invallen.

Gearhing is in samenwerking met andere schoolbesturen in de regio bezig een gezamenlijk vervangingscentrum in te richten om de risico's van de Wet Werk en Zekerheid te kunnen tackelen én om jonge leerkrachten meer baanzekerheid te geven.

Gearhing is aangesloten bij de PO-raad. Zij voert gesprekken met het ministerie over de nadelige gevolgen van de WWZ voor ons onderwijs. Er is woensdag 9 maart overleg gevoerd met de minister van Sociale Zaken over dit onderwerp.

Het is aan het bestuur van een onderwijsorganisatie om deze wet naar behoren uit te voeren en wel op zo'n wijze dat ouders en leerlingen er zo weinig mogelijk 'last' van zullen ondervinden.

We houden een ieder op de hoogte van komende ontwikkelingen.

DECLAREREN VERVANGING EN EEN ARBO VERKLARING

Voor haar vaste medewerkers is Gearhing aangesloten bij het Vervangingsfonds. Bij ziekte kunnen hier de vervangingskosten worden gedeclareerd.

Het Vervangingsfonds heeft wijzigingen doorgevoerd in haar reglementen. Eén daarvan is belangrijk genoeg om hier te vermelden.

Bij afwezigheid door ziekte welke langer duurt dan 6 weken, moet Gearhing een Arborrapportage kunnen overleggen. Bij langere afwezigheid dient om de 6 weken een nieuwe rapportage te worden aangeleverd. Alleen dan worden vervangingskosten vergoed.

Voor de vaste medewerkers betekent dit dat –hoe dan ook- om de 6 weken een bezoek aan de bedrijfsarts noodzakelijk is.

De casemanagers (lees directeuren) vragen dit bezoek bij de bedrijfsarts aan.

STUDIE

De lerarenbeurs is niet meer alleen. De beurs heeft sinds de start in 2008 gezelschap gekregen van andere subsidieregelingen. Hier beknopt een aantal op een rij.

LERARENBEURS

Op 1 april start de nieuwe aanvraagronde voor de klassieke Lerarenbeurs. De meest populaire met het grootste budget, 135 miljoen euro per jaar, waar bevoegde leraren uit alle onderwijssectoren van po tot en met het hbo subsidie krijgen voor een erkende bachelor- of masteropleiding. Dit geldt ook voor leraren die werken als intern begeleider, zorgcoördinator, remedial teacher of ambulante begeleider. De beurs vergoedt de cursuskosten en regelt deels studieverlof en vervanging.

(MEER INFORMATIE: WWW.DUO.NL/PARTICULIER/LERAAR)

PROMOTIEBEURS

Wie wil promoveren kan terecht bij de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO) voor een promotiebeurs. Deze bestaat voor leraren van po tot en met hbo met een vaste aanstelling. Om doctor te worden krijgt de promovendus vijf jaar de tijd, met vervanging voor de helft van het contract en maximaal twee dagen. De beurs bedraagt 3500 euro voor reis- en opleidingskosten. De volgende ronde sluit in september, vanaf juni staat alle informatie daarover op www.nwo.nl. Er staat al wel een informatiebijeenkomst gepland op vrijdag 27 mei. Verstandig om naar toe te gaan, want een promotietraject vraagt om een grondige voorbereiding.

ONDERWIJSMASTER

Recent afgestudeerde leraren die een master willen halen, kunnen terecht bij de regeling Onderwijsmaster po. Ook is er een regeling voor mensen die verder willen studeren voor tekortvakken in het voortgezet onderwijs. Wie start met een opleiding Special Educationeel Needs, pedagogiek, onderwijskunde of pedagogische wetenschappen, kan 3000 euro subsidie aanvragen voor studiekosten en moet een stage-overeenkomst afsluiten bij een schoolbestuur. Er is geld voor driehonderd beurzen, de inschrijfronde voor volgend schooljaar start op 1 april 2016.

(MEER INFORMATIE: WWW.DUO.NL/PARTICULIER/LERAAR)

BEVOEGDHEID BEWEGINGSONDERWIJS PO

Leraren po kunnen tijdelijk subsidie krijgen voor hun bevoegdheid bewegingsonderwijs voor de groepen 3 tot en met 8. Op die manier zijn zij breder inzetbaar in de school, ook voor de gymnastieklessen. Aanvragen kan het hele jaar door tot het budget op is. Het gaat om een tijdelijke regeling die in 2017 afloopt. Voor het jaar 2017 starten de aanvraagmogelijkheden op 1 november 2016. Het gaat om 3500 euro aan cursusgeld, plus maximaal 350 euro studiemateriaal en nog eens 350 euro reiskosten.

(MEER INFORMATIE: WWW.DUO.NL/PARTICULIER/LERAAR)

LERAREN ONTWIKKEL FONDS

Initiatieven van leraren om het onderwijs op de eigen school te verbeteren kunnen rekenen op de steun van het Leraren Ontwikkel Fonds (LOF). In po en vo kunnen zij rekenen op een bijdragen tussen de 4 en 75 duizend euro. Er zijn drie verplichte bijeenkomsten met andere LOF-deelnemers. De volgende aanvraagronde sluit op 9 mei.

(MEER INFORMATIE: WWW.ONDERWIJSCOOPERATIE.NL/LERARENONTWIKKELFONDS)

UPDATE SPEERPUNTEN

De 3 speerpunten van Gearhing zijn; 'Samenwerken', 'De leraar neemt zijn vak terug, zelfmanagement van professionals' en 'Nieuwe vormen van Kennisoverdracht'. Op de Gearhing website vindt je er meer over.

Wij willen jullie graag op de hoogte houden van wat er binnen Gearhing op deze gebieden gebeurt.

In de volgende nieuwsbrief nemen wij jullie mee in de ontwikkelingen rond de speerpunten 'De leraar neemt zijn vak terug' en 'Nieuwe vormen van Kennisoverdracht'.

ONTWIKKELINGEN SPEERPUNT SAMENWERKEN

De scholen van Gearhing bevinden zich in een groot regionaal gebied dat zich uitstrekt van vlak onder Harlingen, Franeker en Leeuwarden tot Bolsward, Hindeloopen, Balk, Echtenerbrug en Lemmer.

Onder 'Samenwerken' verstaan we intern en extern samenwerken. Intern samenwerken wordt bijvoorbeeld gerealiseerd door collegiale deskundigheidsbevordering tussen collega's van diverse onderwijsteams, Intern Begeleiders die elkaar opzoeken, of locatie coördinatoren die gezamenlijke scholing of intervisie volgen.

Onder interne samenwerking verstaan wij ook het nieuw vorm geven van samenwerking met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en in het verlengde daarvan medezeggenschap binnen de onderwijsteams.

Op **dinsdag 12 april** organiseert het CvB en de GMR een **medezeggenschap middag**. In navolging van de bustour in 2014 met leden van GMR, OMR en MR'en, wordt ook nu weer een **bustour** georganiseerd. Discussiërend, aan de hand van thema's mbt medezeggenschap, rijden wij door het gebied met Gearhingscholen. Onderweg wordt er in een dorpscafé of dorpshuis verder gedebatteerd.

Onder externe samenwerking valt bijvoorbeeld het samen optrekken van de Gearhing Academy met vergelijkbare initiatieven van collegabesturen die in onze regio onderwijs aanbieden. Zo is er 'Leermeer' ontstaan waarbij samengewerkt wordt met Palludara, Nijegaast en de Greiden.

Met de besturen Basis en Primus werken wij samen met een **vervangingspool**, maar ook gezamenlijke inkoop van zaken.

Binnen het gebied waar Gearhingscholen staan, zijn veel kleinere scholen, met bijna allemaal combigroepen.

Om ook in de toekomst goed onderwijs te kunnen bieden, zoeken wij de samenwerking op met collega scholen van andere besturen.

Er zijn initiatieven om, daar waar twee betrekkelijk kleine scholen van twee besturen in één plaats zijn, te gaan samenwerken.

Mooi voorbeeld hiervan is Winsum, waar de Gearhing school is gefuseerd met de christelijke school van de Greiden. Resultaat is een informele samenwerkingschool, t Bynt, onder bestuur van

Gearhing, waarbij de twee identiteiten geïntegreerd zijn.

In Warns vindt iets vergelijkbaars plaats. De fusie tussen de christelijke school de Skoalfinne van schoolbestuur Nijegaast en de Totem van Gearhing, zal per 1 augustus 2016 een feit zijn. In de aanloop daar naar toe krijgen de kleutergroepen dit jaar al gezamenlijk les (toegestaan door het ministerie).

Op dit moment vindt er onderzoek plaats naar toekomstig samengaan van scholen in Arum (met schoolbestuur de Greiden) en Koudum (met schoolbestuur Nijegaast).

Het afgelopen jaar is er een breed vooronderzoek geweest naar de kansen van mogelijke samenwerking tussen de drie Gearhing scholen in Oosterzee, Echtenerbrug en Bantega met de twee scholen van christelijk schoolbestuur Meilân in Oosterzee en Echtenerbrug.

De scholen en teams gaan in eerste instantie samenwerken op onderwijsinhoudelijk gebied. Op korte termijn worden er geen initiatieven ontwikkeld om nauwer samen te gaan werken met het andere schoolbestuur.

Ook op bestuursniveau wordt onderzocht of besturen nauwer kunnen samenwerken in plaats van in een krimpgebied voor eigen gewin zoveel mogelijk kinderen binnen te halen.

De bestuurders van Gearhing en van de Greiden hebben hierover een bijeenkomst gehouden, waarbij de 'Regionaal procesbegeleider leerlingen-daling' (wie verzint dat woord?), de heer Sjoerd Sol, als procesbegeleider deelnam.

Als "critical friends", om mee te denken en te adviseren, zijn van zowel de GMR van Gearhing als van de Greiden, een ouder en een personeelslid uitgenodigd, evenals bestuurders van Nijegaast, Palludara en Odyssee.

Bij dit alles stellen wij steeds de vraag: 'Wat betekent dit voor Doutzen en Epke?' (waarbij 'Doutzen' en 'Epke' synoniem zijn voor de leerlingen in de regio).