

MEESTERLIJK BEKWAAM

Tijdens de Gearhing-bijeenkomst in Sneek hebben we je meegenomen in het nieuwe personeelsbeleid. We vinden het belangrijk dat je regie neemt in je eigen ontwikkeling en de bijdrage die je daarmee kunt leveren aan de schoolontwikkeling. We hebben ook laten zien dat het belangrijk is dat een leerkracht zicht ontwikkelt van startbekwaam, naar basisbekwaam, naar vakbekwaam. En zelf mogelijk tot een excellente leerkracht. Om goed zicht te krijgen op je competenties en je ontwikkeling van zichtbaar te maken, kun je het instrument 'Meesterlijk Bekwaam' gebruiken. In dit instrument staan de competenties beschreven die we van leerkrachten mogen verwachten. Gearhing-medewerkers beschikken over inlog gegevens en kunnen zelf een kijkje nemen wat de competenties omvatten in 'Meesterlijk Bekwaam'.

Meesterlijk Bekwaam

van talent naar competent!



Kijk op bureaumeesterschap.nl voor:

- training Meesterlijk Bekwaam
- boek Meesterlijk Bekwaam, van talent naar competent!

Voor het schooljaar 2017-2018 is afgesproken dat er gestart wordt met het werken met dit instrument. De eerste stap zal zijn dat leerkrachten hun eigen competenties in beeld brengen en daarover in gesprek gaan met hun directeur. De directeuren pakken dit thema in hun OT's zelf op.

FUNCTIEBOEK

In het Functieboek van Gearhing staan alle functies beschreven die in onze onderwijsorganisatie voor komen. Geheel uitgewerkt met functiebeschrijving, werkzaamheden etc. Veel functies zijn normfuncties, wat betekent dat de vakbonden en de PO-raad de inhoud van de functies hebben vastgesteld. Dit geldt

bijvoorbeeld voor de functies van leerkrachten LA en LB. Daar waar het geen normfunctie betreft, heeft Gearhing de functies laten waarderen voor een externe instelling. Dit Functieboek zal - na instemming van de GMR- verschijnen op ons intranet.

LA-leerkracht

Voor een LA-leerkracht bij Gearhing is het onderstaande van toepassing:

De functie van LA leerkracht kent vier bekwaamheidsniveaus:

- startbekwaam (drie jaar; inschaling: trede 1, 2 en 3)
- basisbekwaam (vierde t/m zevende jaar; inschaling: trede 4, 5, 6 en 7)
- vakbekwaam (na je zevende jaar; inschaling: trede 8 en hoger)
- excellent bekwaam (zie Leerkracht LB)

De cao PO schrijft voor dat je versneld een hoger bekwaamheidsniveau en dus ook versneld een hoger salaris kunt behalen. De bijbehorende competenties zijn terug te vinden in 'Meesterlijk Bekwaam'. Je kunt daarin een eerste scan van je competenties aanmaken. Het kan zijn dat je eerder aan de bekwaamheidseisen van een hoger niveau denkt te voldoen. Je kunt hierover eens overleggen met een collega: sparren over je competenties. Zie je het goed? Wellicht krijg je zinvolle feedback. Ben je echt de mening toegedaan dat je voldoet aan een hoger bekwaamheidsniveau, stap dan eens op je directeur af. Ga in gesprek. De directeur kan een beoordelingstraject opstarten en je zo mogelijk voordragen bij het bestuur voor een hogere inschaling.

LB-leerkracht

Binnen Gearhing hebben we verschillende LB-functies:

1. Een LB-leerkracht met een specialisme, denk aan taal-, of reken coördinator, ict-coach. De leerkracht LB geeft onderwijs en begeleidt leerlingen, levert een bijdrage aan de voorbereiding en ontwikkeling van het onderwijs, levert bijdragen aan de schoolorganisatie en is verantwoordelijk voor professionalisering op een bepaald specialisme en heeft daarvoor een HBO+ opleiding of master succesvol afgerond. De leerkracht voert deze taken uit op school- en onderwijsteamniveau.
2. Gearhing bepaalt welke functies en taken nodig zijn binnen de structuur van 'werken in Onderwijsteams'. Zij vindt het belangrijk dat

scholen en onderwijsteams goed gefaciliteerd zijn. Dit is bijvoorbeeld de locatie coördinator of de intern begeleider.

- De excellent bekwame leerkracht geeft onderwijs en begeleidt leerlingen, levert een bijdrage aan de voorbereiding en ontwikkeling van onderwijs en zet haar talenten in als begeleider, coach of trainer voor het eigen onderwijsteam of bovenscholse activiteiten. Een excellente leerkracht wordt ingeschaald in LB. De leerkracht voert deze taken uit op school- en onderwijsteamniveau.

Nu de competenties van de excellente leerkracht zijn vastgesteld, is er de mogelijkheid meer leerkrachten in LB te benoemen. Wie komen hiervoor in aanmerking? Dat zijn vakbekwame leerkrachten die hun talenten als begeleider, coach of trainer ook succesvol voor het eigen school- of onderwijsteam of bovenscholse inzetten. Een excellent bekwame leerkracht kan collega-leerkrachten helpen, ondersteunen en begeleiden in de ontwikkeling van hun competenties. Een excellent bekwame leerkracht laat anderen reflecteren op hun eigen handelen en reflecteren zelf op een academisch niveau.

Met het instrument 'Meesterlijk Bekwaam' kun je een inschatting maken of je als vakbekwame leerkracht aan de competentie-eisen voldoet voor excellente leerkracht. Als je vindt dat je aan die eisen voldoet, kun je hierover eens in gesprek gaan met een collega: sparren over je competenties. Zie je het goed? Wellicht krijg je zinvolle feedback. Ben je echt de mening toegedaan dat je excellent bent, stap dan eens op je directeur af. Ga in gesprek. De directeur kan een beoordelingstraject met je aangaan. Er volgt een gesprek. Ben je nog niet excellent, wat is er dan nog nodig? Ben je excellent? Dan heb je recht op een hogere inschaling.

De directeur zal je in dit laatste geval voordragen als excellente leerkracht bij het bestuur.

FUNCTIEMIX

Het ministerie van OCW verplicht schoolbesturen er alles aan te doen om 46% van de leerkrachten in LB in te schalen, de zogenaamde Functiemix. Bij Gearhing is circa 30 FTE (circa 29 %) in LB ingeschaald. Dit zijn de leraren met een specialisme die daar een HBO+ scholing voor hebben gevolgd, de intern begeleiders en de locatiecoördinatoren. Landelijk gezien scoort Gearhing al vrij hoog met het percentage LB-

leerkrachten. Er is nog flink wat ruimte voor een hogere inschaling van de vakbekwame leerkracht die excellent blijkt te zijn! Durf je de uitdaging aan?

TEAMBEURS PRIMAIR ONDERWIJS

Teambeurs primair onderwijs is een subsidieregeling vanuit het ministerie. De bestaat uit twee onderdelen waarvoor separaat subsidie kan worden ontvangen: subsidie voor het volgen van een masteropleiding in teamverband en kennisinbedding en de subsidie voor het samen met een opleidingsinstituut ontwikkelen van een nieuwe masteropleiding die gericht is op teams van leraren en teamontwikkeling.

Een ontwikkelingsvraagstuk van de school en/of bevoegd gezag is het vertrekpunt voor het volgen van een masteropleiding. Leraren volgen met subsidie een masteropleiding in teamverband waardoor zij samen kunnen reflecteren en ook na de opleiding een kritische vriend hebben binnen de school of het schoolbestuur. Gedurende een jaar na de opleiding krijgen de leraren vanuit de Teambeurs tijd om aan het ontwikkelingsvraagstuk te werken. Ook andere leraren in het schoolteam, die geen master volgen, kunnen met deze subsidie meer betrokken worden in het leerproces en de schoolontwikkeling.

Voor beide subsidies is € 11,7 miljoen beschikbaar voor het studiejaar 2017-2018. Het subsidieplafond voor het studiejaar 2018-2019 wordt volgend jaar vastgesteld in de Staatscourant.

Meer weten?

Zie: <https://www.dus-i.nl/subsidies/t/teambeurs-primair-onderwijs>

**EEN GOEDE LERAAR
IS HET
HALVE HUISWERK**

Loesje

LEERMEER



De voorbereiding en planning voor het schooljaar '17 – '18 is al in volle gang. Ook de workshops Leermeer kun je meenemen in je planning. Het aanbod is gereed en je kunt je al inschrijven!

<http://www.leermeefriesland.nl/>

SUBSIDIE BEWEGINGSONDERWIJS

Bij Gearhing zijn leerkrachten werkzaam die niet de (volledige) gymnastiekbevoegdheid hebben behaald. Sinds 2000 geeft een pabo-diploma alleen bevoegdheid voor gymnastieklessen aan de groepen 1 en 2. Voor groep 3 tot en met 8 is aanvullende kwalificatie vereist van de leergang vakbekwaamheid bewegingsonderwijs. Leraren in het primair onderwijs kunnen daar subsidie voor krijgen, zodat gymlessen worden gegeven door vakleerkrachten en breed bevoegde leraren. Dit is een tijdelijke regeling, die loopt van 2015 tot en met 2017.

Gearhing gaat in gesprek met hogescholen om te proberen een opleiding op locatie te verkrijgen om zo te proberen zo veel mogelijk leerkrachten in de gelegenheid te stellen de bevoegdheid alsnog te halen. De overheid biedt de mogelijkheid een 'gymbeurs' (officieel: subsidie bewegingsonderwijs) aan te vragen om hieruit de kosten te kunnen betalen voor de opleiding. Denk daarbij aan opleidingskosten, boeken etc.

Verder is het nog van belang te weten dat er geen gelden ter beschikking worden gesteld voor

vervanging. Hou rekening met een studiebelasting van 200 uur per blok inclusief stages en contacturen en gemiddeld ben je per week 10 tot 12 uur bezig met de opleiding.

Als je de opleiding wilt gaan doen, is het zaak de subsidie bewegingsonderwijs tijdig aan te vragen. Gezien de omvang van de studiebelasting overleg je uiteraard vooraf met je directeur.

We verwachten ook van je dat je ons zo spoedig mogelijk –na je overleg met je directeur- per mail informeert dat je de opleiding wilt gaan volgen.

Subsidieplafond

Deze tegemoetkoming heeft een subsidieplafond van 3,15 miljoen euro per jaar. Toekenning gebeurt op volgorde van binnenkomst van de aanvragen. De aanvraag moet daarom compleet zijn.

Wat moet je doen?

- Ga in gesprek met je directeur
- Geef via info@gearhing.net door dat je de gymopleiding wilt gaan volgen, eventueel welk blok. Vraag al vast de subsidiegelden aan:
- Ga naar: <https://duo.nl/particulier/leraar/subsidie-bewegingsonderwijs/voorwaarden-en-regels.jsp> en lees de voorwaarden goed door.
- Vul het formulier Aanvraag subsidie opleiding bewegingsonderwijs in en lees de voorwaarden goed door.
- Laat het formulier ook door je directeur of (als je een payroll-contract hebt) bij Roler ondertekenen.
- Scan het formulier en mail het (als pdf) naar bewegingsonderwijs@duo.nl.

Doe dit bij voorkeur 2 maanden voor het begin van de opleiding.

Door het aanvragen van de gymbeurs verlies je niet je recht op een Lerarenbeurs.

Gearhing informeert je tijdig of zij erin slaagt een opleiding in company en op locatie te verzorgen.

COACHING STARTENDE LEERKRACHTEN

Om een goede start als leerkracht in het basisonderwijs te maken, is het belangrijk dat je werkt aan je eigen ontwikkeling en aan je competenties als leerkracht. Immers, je gaat op weg je te ontwikkelen tot een basisbekwame en vakbekwame leerkracht. Een startende leerkracht heeft dan ook het recht op coaching. Alle startende leerkrachten die in dienst bij

Gearhing worden vanaf 1 juni 2017 gecoacht, waarbij persoonlijke leer- en ontwikkelvragen én het ontwikkelen van de didactische vaardigheden centraal staan.

Per 1 juni 2017 zijn Geart Rypkema en Ant Altenburg inzetbaar voor 3 dagen per week.

De startende leerkrachten en hun directeuren zijn per brief hierover geïnformeerd.

LERARENREGISTER

De wet Beroep Leraar en Lerarenregister is vanaf 1 augustus 2017 van kracht en leraren zijn nu aan zet om met elkaar, op school, in overleg met de schoolleiding, invulling te geven aan de onderdelen van de wet. Vanaf 1 augustus 2018 start de registratie in het **nieuwe lerarenregister**. In 2017 en 2018 wordt volop gewerkt aan de inrichting en bouw van dit nieuwe register: leraren wordt gevraagd mee te denken via sessies die in het hele land georganiseerd worden, er zal ervaring met het nieuwe registratiesysteem worden opgedaan en ook de gebruikerservaringen van het vrijwillige register worden meegenomen.

Voor de complete informatie kun je kijken op:
<http://mailchi.mp/onderwijscooperatie/nieuwsbrief-special-van-vrijwillig-naar-nieuw-register?e=3d37d1d491>

EVEN VOORSTELLEN; PROJECTLEIDERS GEARQUEST

Hierbij willen wij ons even voorstellen. Wij zijn Ewoud van der Weide en Hilly Velde. Wij zijn leerkrachten en ICT coördinatoren in OT7.



Sinds het begin van het project Gearquest zijn we betrokken bij de ontwikkeling van deze online community voor leerlingen. Dit is een van de speerpunten van Gearhing; 'Nieuwe vormen van kennisoverdracht'. Vanaf heden zijn wij aangesteld als

projectbegeleiders om het voortouw te nemen m.b.t. de ontwikkeling hiervan. Gearquest heeft o.a. als functie om leerlingen uit te dagen te werken met de 21 eeuwse vaardigheden, waaronder het onderzoekend leren, mediawijsheid en digitale samenwerking. Daarnaast is het de bedoeling dat het de leerlingen op verschillende scholen met elkaar verbindt.

Wij hopen een ieder regelmatig een update te kunnen geven over de voortgang van het project en wellicht de aansluiting van jullie scholen bij Gearquest.

EVEN VOORSTELLEN: NIEUWE POOLERS



Ik ben Michelle Lankreijer, 24 jaar en woon samen met mijn vriend in Wommels. Ik ben pas afgestudeerd aan de NHL. Na de zomer zal ik werkzaam zijn in de invalpool van de Gearhing. Ik kijk er naar uit om op

verschillende scholen meer ervaring op te doen en om me verder te ontwikkelen als leerkracht. Ik heb al op verschillende scholen van de Gearhing stage gelopen en heb dit altijd met veel plezier gedaan.

In mijn vrije tijd mag ik graag een potje voetballen. Daarnaast houd ik ervan om te klussen en te tuinieren. Ook vind ik het heerlijk om een goed boek te lezen. Het is nog wat vroeg, maar ik wil iedereen alvast een hele fijne vakantie toe wensen en wie weet tot ziens!



Mijn naam is Simon Batteram, ik ben 22 jaar oud en woon sinds een aantal maanden in Molkwerum. Op het moment van schrijven, zit ik in de afrondende fase van de Pabo. In

2013 ben ik aan de Pabo gestart, na het doen de MBO opleiding Detailhandel. Dit bleek uiteindelijk niet voor mij weggelegd te zijn. Mijn roeping vond ik in het onderwijs.

In de afgelopen jaren heb ik al op verschillende basisscholen binnen de Gearhing mogen stage lopen. Mijn LIO-eindstage rond ik op dit moment af op 't Hazeleger in Balk. Daarnaast ben ik druk bezig met de iMinor. Een ICT minor gericht op onderwijs waarin ik bezig ben met het integreren van programmeren in het basisonderwijs.

Vanaf komend schooljaar ben ik een vaste invaller binnen de invalpool van de Gearhing. Door het doen

van invalwerk, hoop ik veel ervaring op te mogen doen binnen verschillende scholen en besturen. Ik zie het als een mooie kans en start voor mij als beginnend leerkracht. Ik heb er veel zin in om in september aan de slag te gaan en verheug me er op om samen te werken met de Gearhing.

Graag tot ziens!



Hallo nieuwe collega's!

Mijn naam is Tjitske van den Berg. Deze zomer rond ik de verkorte pabo af en volgend schooljaar mag ik als invaller bij Gearhing aan de slag! Mij is gevraagd of ik een stukje voor de nieuwsbrief wil schrijven om mezelf kort aan jullie voor te stellen.

Ik ben 28 jaar oud en woon met mijn man in Baaium. We hebben twee honden, Cookie en Gizmo, en een kat die Super Goof heet.

Ik ben graag buiten, in de tuin bezig of gewoon lekker een boek aan het lezen. Ook mag ik graag wandelen, fietsen en kanoën.

De afgelopen jaren heb ik ervaring opgedaan in het regulier en speciaal basisonderwijs. Mijn afstudeeronderzoek ging over ontdekkend en spelend onderwijs in de onderbouw en hoe dit ook toe te passen is in de bovenbouw. Mijn lio-stage heb ik gelopen in een groep 4 met 32 leerlingen.

Ik maak graag nader kennis met jullie na de zomervakantie!



UITNODIGING

Rob gaat met pensioen

06.07.2017

16.30 - 18.30 uur
hotel Gabamadammen
 Gabamadammen 1, 8723 CE Koudum

Woordje doen? Leuk -> graag kort en bondig!
 Ben je erbij en/of wil je een woordje doen, graag doorgeven via
info@gearhing.net vóór 23 juni

Aanmelden uiterlijk 23 juni via info@gearhing.net